



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА  
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



НАЦИОНАЛНА  
СТРАТЕГИЧЕСКА  
РЕФЕРЕНТНА РАМКА  
2007-2013



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТТА  
НА БЪЛГАРСКАТА ИКОНОМИКА  
2007-2013



## НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНО УЧАСТИЕ **ЗНАНИЕТО - ИЗТОЧНИК НА ИНОВАЦИИ**



БУРГАС, 2013



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД ЗА  
РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



НАЦИОНАЛНА  
СТРАТЕГИЧЕСКА  
РЕФЕРЕНТНА РАМКА  
2007-2013



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТТА  
НА БЪЛГАРСКАТА ИКОНОМИКА  
2007-2013



БУРГАСКИ СВОБОДЕН  
УНИВЕРСИТЕТ



## БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ

### “ЗНАНИЕТО – ИЗТОЧНИК НА ИНОВАЦИИ”

Научна конференция с международно участие

по проект № BG161P003-1.2.02-0022-C0001

„Създаване на нов офис за трансфер на иновативни технологии  
в предприятията от Югоизточен регион”,

финансиран по оперативна програма

„Развитие на конкурентоспособността на българската икономика”  
2007-2013,

процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG161P003-1.2.02 „Създаване на нови и укрепване на съществуващи  
офиси за технологичен трансфер”

### Сборник доклади

Профессионално съдействие за организирането на конференцията оказаха:  
проф. д-р Петко Чобанов, проф. дпн. Галя Христозова

14-15 юни 2013  
Бургас

**ИНФОРМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ**

<b>Андон Лазаров, Димитър Минчев, МОДЕЛ НА СИГНАЛ С НЕПРЕКЪСНАТА ЛИНЕЙНО ЧЕСТОТНА МОДУЛАЦИЯ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ НА РАДИОЛОКАЦИОННА СИСТЕМА СЪС СИНТЕЗИРАНА АПЕРТУРА .....</b>	145
<b>Даниела Орозова, Станимир Стоянов, Иван Попчев, ВИРТУАЛНО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО .....</b>	153
<b>Евгения Николова, Веселина Жечева, CLASSIFICATION TREE AND KULLBACK-LEIBLER DISTANCE-BASED ANOMALY INTRUSION DETECTION APPROACH .....</b>	160
<b>Ваня Ангелова Иванова, Ася Стоянова-Дойчева, ИНТЕНЗИФИКАЦИЯ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ ТЕСТОВЕ ЗА САМОПОДГОТОВКА В СМЕСЕНО ОБУЧЕНИЕ .....</b>	166
<b>Димитър Минчев, АКАДЕМИЯТА ЗА ТАЛАНТИ ПО ПРОГРАМИРАНЕ НА ЕДНА ГОДИНА .....</b>	173
<b>Пенка Георгиева, РАЗМИТА СИСТЕМА ЗА ИЗВОДИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИНАНСОВИ АКТИВИ .....</b>	180
<b>Кирил Иванов, ЗА НЯКОИ АСПЕКТИ НА ОБЕКТНО-ОРИЕНТИРАНОТО ПРОГРАМИРАНЕ И СЪВРЕМЕННОТО ОБУЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИКА .....</b>	188
<b>Кирил Иванов, ЗА СИСТЕМАТА ОТ УЧЕБНИ ЗАДАЧИ ПРИ СЪВРЕМЕННОТО ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЕКТНО-ОРИЕНТИРАНО ПРОГРАМИРАНЕ .....</b>	196
<b>Мусиралиева Шынар Женисбековна, Масыров Темирлан Лесханович, ЗАДАЧА „ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ“ .....</b>	204

**ЗАДАЧА „ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ”**

**Мусиналиева Шынар Женисбековна**  
*Казахский Национальный Университет имени аль – Фараби  
 (г. Алматы, РК)*

**Масыров Темирлан Лесханович**  
*Казахский Национальный Университет имени аль – Фараби  
 (г. Алматы, РК)*

Актуальность данной задачи в том, что в начале программирования нахождение количества компонентов в связном графе. Для решения данной задачи нужно выполнить следующие задачи:

- связывая данные компоненты найти минимальный расход;
- использование теории графов в программирование;
- использование алгоритма „Лонгса в глубину”.

В компании „KazNU“ работает п сотрудников. Для официальной переписки установлено п языков, пронумерованных целыми числами от 1 до п. Для каждого сотрудника известно, какие языки он знает. Возможно даже, что человек не знает ни одного официального языка. Но работники готовы выучить любое количество языков, если только компания оплатит им обучение. Стоимость курса изучения одного языка для одного сотрудника составляет 100 долларов.

Определите, какую минимальную сумму денег придется затратить компании, чтобы любой сотрудник мог обратиться к любому другому, возможно, не напрямую (то есть, привлекая других сотрудников для перевода).

**Входные данные:**

В первой строке записано два целых числа п и m ( $2 \leq n, m \leq 100$ ) – количество сотрудников и количество языков.

Далее следует p строк — списки языков для каждого работника. В начале i-ой строки записано целое число k<sub>i</sub> ( $0 \leq k_i \leq m$ ) — количество языков, которые знает i-ый сотрудник. Далее в i-ой строке записано k<sub>i</sub> целых чисел — a<sub>ij</sub> ( $1 \leq j \leq m$ ) — номера языков, которые знает i-ый сотрудник. Гарантируется, что все номера в одном списке различны. Обратите внимание, что сотрудник может не знать ни одного языка.

Числа в строках разделяются одиночными пробелами.  
 Выведите единственное целое число — наименьшее количество денег, которое придется заплатить, чтобы каждый мог написать письмо каждому (возможно, привлекая других для перевода).

**В данной задаче используются элементы:**

1. Библиотека `include<iostream>` с помощью которой мы использовали стандартные команды `ввода и вывода` «`<iostream>`»;
2. Использование графов и алгоритма алгоритма „Поиск в глубину“ мы раз-

3. Соединяя связанные между собой маленькие графы, мы будем уменьшать количество малых графов. С каждым соединением мы будем добавлять 1000 долларов к общей сумме.

4. В конце все компоненты будут соединены и программа выдаст нам минимальную сумму.

```
#include <iostream>
using namespace std;
#define rep(i,n) for (int i = 1; i <= int(n); ++i)
int al[20], b[20][20], n, m, z, k, x;
void f(int i) {
    if (al[i]) {
        a[i] = 1;
        rep(j,n+m) if (b[i][j]) f(j);
    }
}
int main() {
    rep(i,n) {
        cin >> k;
        if (k == 0) ++z;
        rep(j,k) cin >> x, b[j][n+x] = b[n+x][j] = 1;
    }
    if (z == -1) {
        rep(i,n) if (al[i]) ++z, f(i);
        cout << n << endl;
    } else {
        z = -1;
        rep(i,n) if (al[i]) ++z, f(i);
        cout << z << endl;
    }
}
```

**Список использованных материалов:**

1. Атанай В. Левитин Глава 5. Метод уменьшения размера задачи: Поиск в глубину // Алгоритмы: введение в разработку и анализ = Introduction to The Design and Analysis of Algorithms. — М.: „Вильямс“, 2006. — С. 212-215. — ISBN 0-201-74395-7
2. codeforces.com